|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESKİŞEHİR | | |
| ATA ORTAOKULU | | |
| 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÇÖP ATIK GERİ DÖNÜŞÜM EYLEM PLANI | | |
| AYLAR | EYLEM ETKİNLİKLER | UYGULAYICILAR |
| EYLÜL | * Eko-Okul komitesinin oluşturulması. * Eko –Okul timinin oluşturulması ve öğrenci seçimi | * Koordinatör öğretmen |
| EKİM | * Tüm okulun program hakkında bilgilendirilmesi. * Eylem planının Eko-Okul ulusal koordinatörüne gönderilmesi. * Eko-okul panosunun güncelleştirilmesi * Eko okul eylem planının okulumuzun web sayfasına yüklenmesi * Veli toplantısında eko-okullar projesi, belirlenen konu ve eko-ilke hakkında bilgi verilmesi * Atık malzemeler kullanarak “hücre modeli” tasarlanması ve organellerin o model üzerinden anlatılması * Atık malzemelerden geometrik şekiller yapılması, | * Koordinatör öğretmen * Tüm öğretmenler * Eko Tim * Fen Zümresi |
| KASIM | * Eko Okul Sloganının belirlenmesi * Farklı Teknik ve materyalleri kullanarak üç boyutlu tasarım yapar * Çevre ve atıklar” konusunda Türkiye ve Dünya’dan haberler getirmelerini sağlayarak sınıfta ve panoda bu haberlerin paylaşılması. Haberlerin okunup tartışılması veya onlarla ilgili olarak kompozisyon çalışmaları yapılması * Eko okul panosu | * Görsel sanatlar * Türkçe * Eko Tim |
| ARALIK | * Spor dallarını yaparken parkurda enerjisini kullanırken çevreyi korur. * Spor yaparken çevreye duyarlı olur * Çöp ve atık sözcüklerini kullanarak matematik sorusu çözdürülmesi, * Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12 Aralık gününü içine alan hafta) | * Beden Eğitimi zümresi * Matematik Zümresi * Tüm Okul |
| OCAK | * Türkiye’de göçün neden olduğu çevre kirliliğini, çarpık kentleşmeyi ve küresel ısınma örneklerini inceleyerek ofis çalışması yapar. * Kağıdın geri dönüşüm ile ilgili ; İngilizce Türkçe şiirler yazılıp panoda sergilenmesi * Eko Okul Bilgi Panosu | * Sosyal zümresi * Türkçe * İngilizce |
| ŞUBAT | * Ahlaki davranışların çevre üzerindeki etkisi panosu * 25L filminin izlenmesi * 25L Filmi ile ilgili öğrencilerin düşüncelerini yazdığı bir ağaç oluşturulması * Geri Dönüşüm kutularının önemi vurgulanır | * Din kültürü zümresi * Sosyal zümresi * Fen Zümresi * Tüm okul |
| MART | * 21 Mart Dünya Su Günü Kutlaması * Orman haftası kapsamında ağaçlandırma * Ritim eşliğinde tohumlar fidana şarkısı söylenir * Atık malzemelerden maske yapılması * Üretim teknolojilerinin neden olduğu çevre sorunlarına dikkat çeker ve gözlem yapar. * TEMA’nın faaliyetlerini tanır ve üye olur. | * Fen Zümresi * Görsel sanatlar * Sosyal Zümresi * Müzik Zümresi * Tüm okul |
| NİSAN | * WEB2.0 aracıyla geri dönüşüm konulu afiş ve poster hazırlanır. * Doğa ve evren ile ilgili şiir yazar * Enerji tasarrufu ile ilgili poster hazırlar * Çevre kirliliğinin insan yaşamı üzerindeki etkisini inceler * Eko okul panosu | * Bilişim teknolojileri * Türkçe * Fen Zümresi |
| MAYIS | * Küresel ısınmanın mevsimler üzerindeki etkisinin incelenip raporlaştırılması * Bahçe temizliği kontrolü * Eylem günü düzenlenmesi, dövizler ve afişler hazırlanarak çevre farkındalık yürüyüşleri * Students will be able to write short ,simple messages about environment. Bu kazanım altında Çevre sorunları ile ilgili bir poster veya afiş hazırlama * Geri dönüşüm malzemelerinden müzik aleti yapar. * Geri Dönüşüm Tesisine gezi düzenlenmesi | * Türkçe Zümresi * Müzik zümresi * Eko Tim |
| HAZİRAN | * Enerji veren besinlerle ilgili besin albümünün   hazırlanması   * Küresel iklim değişimine dikkat çekmek için “Geri Dönüşüm Temalı “ şenlik düzenler. * Gelecekte olabilecek doğal afetler ingilizce poster hazırlanır | * İngilizce zümresi * Sosyal zümresi * Fen Zümresi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nesrin Örtel Karaca | Özlem Coşkun | Ferah Nuray Yılmaz |
| Koordinatör Öğretmen | Koordinatör Öğretmen | Okul Müdürü |