|  |
| --- |
| ESKİŞEHİR |
| ATA ORTAOKULU |
| 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÇÖP ATIK GERİ DÖNÜŞÜM EYLEM PLANI |
| AYLAR  | EYLEM ETKİNLİKLER | UYGULAYICILAR |
| EYLÜL | * Eko-Okul komitesinin oluşturulması.
* Eko –Okul timinin oluşturulması ve öğrenci seçimi
 | * Koordinatör öğretmen
 |
| EKİM | * Tüm okulun program hakkında bilgilendirilmesi.
* Eylem planının Eko-Okul ulusal koordinatörüne gönderilmesi.
* Eko-okul panosunun güncelleştirilmesi
* Eko okul eylem planının okulumuzun web sayfasına yüklenmesi
* Veli toplantısında eko-okullar projesi, belirlenen konu ve eko-ilke hakkında bilgi verilmesi
* Atık malzemeler kullanarak “hücre modeli” tasarlanması ve organellerin o model üzerinden anlatılması
* Atık malzemelerden geometrik şekiller yapılması,
 | * Koordinatör öğretmen
* Tüm öğretmenler
* Eko Tim
* Fen Zümresi
 |
| KASIM | * Eko Okul Sloganının belirlenmesi
* Farklı Teknik ve materyalleri kullanarak üç boyutlu tasarım yapar
* Çevre ve atıklar” konusunda Türkiye ve Dünya’dan haberler getirmelerini sağlayarak sınıfta ve panoda bu haberlerin paylaşılması. Haberlerin okunup tartışılması veya onlarla ilgili olarak kompozisyon çalışmaları yapılması
* Eko okul panosu
 | * Görsel sanatlar
* Türkçe
* Eko Tim
 |
| ARALIK | * Spor dallarını yaparken parkurda enerjisini kullanırken çevreyi korur.
* Spor yaparken çevreye duyarlı olur
* Çöp ve atık sözcüklerini kullanarak matematik sorusu çözdürülmesi,
* Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12 Aralık gününü içine alan hafta)
 | * Beden Eğitimi zümresi
* Matematik Zümresi
* Tüm Okul
 |
| OCAK | * Türkiye’de göçün neden olduğu çevre kirliliğini, çarpık kentleşmeyi ve küresel ısınma örneklerini inceleyerek ofis çalışması yapar.
* Kağıdın geri dönüşüm ile ilgili ; İngilizce Türkçe şiirler yazılıp panoda sergilenmesi
* Eko Okul Bilgi Panosu
 | * Sosyal zümresi
* Türkçe
* İngilizce
 |
| ŞUBAT  | * Ahlaki davranışların çevre üzerindeki etkisi panosu
* 25L filminin izlenmesi
* 25L Filmi ile ilgili öğrencilerin düşüncelerini yazdığı bir ağaç oluşturulması
* Geri Dönüşüm kutularının önemi vurgulanır
 | * Din kültürü zümresi
* Sosyal zümresi
* Fen Zümresi
* Tüm okul
 |
| MART | * 21 Mart Dünya Su Günü Kutlaması
* Orman haftası kapsamında ağaçlandırma
* Ritim eşliğinde tohumlar fidana şarkısı söylenir
* Atık malzemelerden maske yapılması
* Üretim teknolojilerinin neden olduğu çevre sorunlarına dikkat çeker ve gözlem yapar.
* TEMA’nın faaliyetlerini tanır ve üye olur.
 | * Fen Zümresi
* Görsel sanatlar
* Sosyal Zümresi
* Müzik Zümresi
* Tüm okul
 |
| NİSAN | * WEB2.0 aracıyla geri dönüşüm konulu afiş ve poster hazırlanır.
* Doğa ve evren ile ilgili şiir yazar
* Enerji tasarrufu ile ilgili poster hazırlar
* Çevre kirliliğinin insan yaşamı üzerindeki etkisini inceler
* Eko okul panosu
 | * Bilişim teknolojileri
* Türkçe
* Fen Zümresi
 |
| MAYIS | * Küresel ısınmanın mevsimler üzerindeki etkisinin incelenip raporlaştırılması
* Bahçe temizliği kontrolü
* Eylem günü düzenlenmesi, dövizler ve afişler hazırlanarak çevre farkındalık yürüyüşleri
* Students will be able to write short ,simple messages about environment. Bu kazanım altında Çevre sorunları ile ilgili bir poster veya afiş hazırlama
* Geri dönüşüm malzemelerinden müzik aleti yapar.
* Geri Dönüşüm Tesisine gezi düzenlenmesi
 | * Türkçe Zümresi
* Müzik zümresi
* Eko Tim
 |
| HAZİRAN | * Enerji veren besinlerle ilgili besin albümünün

hazırlanması* Küresel iklim değişimine dikkat çekmek için “Geri Dönüşüm Temalı “ şenlik düzenler.
* Gelecekte olabilecek doğal afetler ingilizce poster hazırlanır
 | * İngilizce zümresi
* Sosyal zümresi
* Fen Zümresi
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nesrin Örtel Karaca | Özlem Coşkun | Ferah Nuray Yılmaz |
| Koordinatör Öğretmen | Koordinatör Öğretmen | Okul Müdürü |